

# 2017

Educación:  
*Una Deuda Pendiente*

INFORME DE  
PROGRESO EDUCATIVO

# HONDURAS

## MEMORIA

San Pedro Sula, Honduras  
27 de julio, 2017

La Fundación para la Educación Ricardo Ernesto Maduro Andreu (FEREMA) realizó la divulgación del Informe de Progreso Educativo de Honduras (IPEH) 2017, en el Auditorio Central del Centro Universitario Tecnológico (CEUTEC) en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés. Para la elaboración del informe se obtuvo el apoyo financiero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), por medio del Programa de Capacidades LAC Reads, y la asistencia técnica del Diálogo Interamericano.





.....

**El objetivo principal de este importante evento fue dar a conocer y divulgar los resultados obtenidos en el Informe de Progreso Educativo de Honduras que recoge un panorama sobre la situación de la educación en el país en el período del 2010 hasta el 2016.**

.....



Foto: Ángela Morales/ PCLR-FEREMA



Foto: Ángela Morales/ PCLR-FEREMA

El acto de apertura fue presidido por la Secretaria Ejecutiva de FEREMA, Carolina Maduro de Villeda, quien, a su vez, brindó las palabras de bienvenida y enfatizó sobre la importancia de tomar como referencia dicho informe para trazar un camino hacia el cual se podrían dirigir los esfuerzos en materia de educación.

Al mismo tiempo, expresó que "al profundizar este informe, apreciarán que Honduras logró avances importantes en Educación en cuanto a gobernabilidad del sistema, el establecimiento de una normativa más adecuada al contexto educativo actual, la implementación de un sistema de evaluación estandarizada de los aprendizajes y del desempeño docente, aunque también verán que enfrentamos desafíos a vencer en el futuro".



Mario Alas, Investigador de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) y parte del equipo de consultores que colaboró para la elaboración del IPEH, presentó a la audiencia datos relevantes sobre el estudio realizado.



Foto: Ángela Morales/ PCLR-FEREMA

Con el objetivo de generar espacios de concertación y coadyuvar esfuerzos en aras de la calidad educativa, la Secretaria Ejecutiva de FEREMA, Carolina Maduro de Villeda, realizó la entrega oficial del IPEH 2017 a representantes del cuerpo diplomático, empresa privada, Alcaldes y Vice Alcaldesa, Dirección Departamental, Dirección Municipal, así como a la representación de la educación superior en el país, entre otros.



*Sra. María Luisa Martel de Matute,  
Vice Alcaldesa de Puerto Cortés y en  
representación de las corporaciones municipales.  
Sr. Mario Mancía Mejía,  
Alcalde de San José de Comayagua.*



*Sra. Georgina Barahona,  
Grupo Karim's en representación  
de la empresa privada.*





*Sra. María Isabel Rodríguez, Cónsul de España, en representación del cuerpo diplomático y de los países cooperantes.*



*MSc. Lexy Medina, Directora del Centro Universitario Regional de San Pedro Sula de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, en representación de la educación terciaria.*



*Licda. Mirna Limas, Coordinadora General de educación Media, en representación de la Dirección Departamental de Educación del Departamento de Cortés y sus órganos desconcentrados, direcciones municipales, direcciones distritales, centros educativos, Consejos Escolares de Desarrollo, Consejos Municipales de Desarrollo*



Durante este evento se brindó un espacio a los participantes para realizar una ronda de preguntas, moderado por el Dr. Ricardo Morales y el Dr. Mario Alas, ambos investigadores de la UPNFM y consultores que colaboraron en la elaboración del IPEH 2017.

El público en general expuso su opinión sobre el informe y realizaron, a la vez, algunas preguntas que permitieron generar un espacio de discusión en torno a los resultados obtenidos.



Foto: Ángela Morales/PCLR-FEREMA

***“La educación debe recuperar su carácter de prioridad. El IPEH 2017 no impactará, si las recomendaciones y los desafíos del informe no se convierten en estrategias operativas”.***

*Ricardo Morales*

*Dr. Ricardo Morales,  
Director del Instituto de Evaluación e  
Investigación Educativas y Sociales (INIEES) -  
UPNFM y consultor del IPEH*



Este espacio inició con la participación de la Sra. Isabel Rodríguez, Cónsul de España y su intervención estuvo relacionada con el Indicador No. 07 al que hace referencia el Informe: Profesión docente. La Sra. Rodríguez, resaltó que el informe expresa que no existen estándares para docentes, y que, a su vez, se muestra un avance significativo en la evaluación del desempeño. Por ende, ¿Cómo se puede medir lo que no tiene parámetro?



Foto: Ángela Morales/PCLR-FEREMA



La discusión permitió resaltar que uno de los 22 reglamentos de la Ley Fundamental de Educación es la evaluación del desempeño docente y se establece el procedimiento en cuanto a tener la programación, contar con los materiales de apoyo, evaluar una clase mediante la observación de clases demostrativas, solicitar evaluación a una muestra de padres de familia, evaluación del centro y aplicar pruebas de conocimiento. Sin embargo, se carece de un modelo que exprese realmente lo que un docente debe tener, para que se pueda considerar como un buen desempeño, siendo esto un gran desafío en materia de educación, ya que los docentes desconocen si su planificación, por ejemplo, cumple con lo que se espera o no. El desempeño docente, a diferencia de la evaluación de los aprendizajes, ha avanzado, sin embargo, se carece del rigor con el que ya se cuentan en los procedimientos de la evaluación de conocimientos.

En comparación a años anteriores, el avance de la evaluación docente apunta a que existe más conciencia sobre este proceso y forma parte de la vida cotidiana de un docente, pero no existen estándares de desempeño docente.

A esto se aúna la necesidad de crear un Sistema nacional de formación docente que sea integrado y un Modelo pedagógico del docente.

La segunda intervención, estuvo dirigida por el Sr. Rubén Vásquez, Director de la Fundación "Luis Braille" de Honduras, en representación de las personas ciegas o con problema de visión. El Sr. Vásquez apuntó a dos aspectos que considera importante poder abordar y profundizar en el Informe

El primer aspecto se refiere a la educación terciaria. Sin embargo, se enfatizó en que el IPEH 2017 toma como parámetro los niveles que son responsabilidad de la Secretaría de Estado del Despacho de Educación, siendo este uno de los objetivos del mismo ya que la educación superior es regida por otras instancias.





El IPEH recoge de alguna manera sobre los desafíos que enfrenta la educación superior en el país, como es el bajo índice de cobertura en este nivel, siendo incluso más bajo que el promedio en América Latina, con un aproximado de 35% de cobertura y el Informe enfatiza a su vez, sobre la necesidad de mejorar la cobertura en este nivel. Por un lado, el presupuesto de educación superior ha incrementado mientras que el presupuesto en los otros niveles ha disminuido, siendo el tema de financiamiento uno de los desafíos planteados en el Informe. Asimismo, acorde a la información abordada en el Informe, la educación superior puede aportar mucho sobre la formación docente, siendo la estandarización de la formación inicial de docentes de pre básica y básica, un tema importante dentro del Informe.

El segundo aspecto al que el Sr. Vásquez hizo referencia, es en relación a la necesidad de apuntar a los desafíos que aún existen en materia de atención a los grupos especiales de educación (personas con capacidades diferentes o talentos excepcionales),

ya que el apoyo que recibe su Fundación, por ejemplo, proviene prioritariamente de la empresa privada y algunas municipalidades como la de Puerto Cortés, quedando el apoyo de parte del Gobierno aún como un desafío a superar.

En este sentido, se reflexionó sobre la necesidad de profundizar en el análisis sobre el estado de la educación en el país donde se tome como referencia a toda la población del país y no solamente a un grupo de mayor atención, como es el caso de los primeros grados del sistema educativo nacional. De esta manera, el análisis hacia la población mayoritaria, pueblos indígenas y afro hondureños y población con capacidades diferentes y talentos excepcionales, se podrían visibilizar al mismo nivel de profundidad.



Fotos: Angela Morales/ PCLR-FEREMA



Posteriormente, la Sra. Regina Barahona, representante de Grupo Karim's agradeció y felicitó la iniciativa sobre la presentación del Informe ya que brinda un panorama sobre la situación actual del país, lo que genera la creación de compromisos de todos los presentes, desde el nivel de área de influencia donde laboran, para la mejora de la calidad educativa y apoyo en esta área.

Su intervención permitió conocer los posibles compromisos que se han adquirido con la presentación que se hizo del Informe en la Ciudad capital previo a la presentación en SPS.

En base a la pregunta, se permitió socializar que, durante la presentación del Informe en la ciudad de Tegucigalpa, se contó con la asistencia de tomadores de decisiones, como la actual Ministra de Educación Dra. Rutilia Calderón, quien tuvo un espacio para dirigirse al público en general e hizo declaraciones de prensa sobre el Informe y el Sr. Marcial Solís, Secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional de Educación, entre otros actores.

El Secretario Ejecutivo de la Comisión Nacional de Educación expresó públicamente que el IPEH 2017 se utilizaría como insumo directamente para la elaboración del Plan Sectorial de Educación al 2030.

El IPEH será divulgado en los medios de comunicación, así como será entregado a los candidatos presidenciales, con la colaboración de sus equipos quienes estuvieron presentes en la presentación del informe en Tegucigalpa, gracias al apoyo de FEREMA por generar espacios de discusión.

De igual manera, se enfatizó sobre una de las funciones primordiales de instituciones con la misma naturaleza que FEREMA, para lograr que la información, y el IPEH en este caso, se difunda y llegue a las autoridades al más alto nivel, siendo esta, una posible vía para generar compromisos de impacto y realizar cambios que se ameritan.



Foto: Angela Morales/PCLR-FEREMA



La Licda. Juana Fuentes, en representación del Centro Regional de Formación Permanente del Valle de Sula, expresó su alegría, satisfacción y agradecimiento por la información compartida ya que están totalmente identificados con el tema y porque sirve de apoyo para fortalecer sus intervenciones y que, espera que la información y acciones puedan trascender

Este espacio permitió enfatizar en que uno de los objetivos de este tipo de informe (municipal) es que se logre la elaboración de planes de mejora en cada municipio y que los Centros de Formación Permanente sean el punto de apoyo para los procesos educativos por región a través de procesos de formación que apunten a la mejora de aquellos temas que lo requieran, acorde a los resultados. Por ende, se exhortó al Alcalde puedan tener un acercamiento con el Centro Regional de su zona, para que soliciten el apoyo que necesita en lo que a elaboración de planes de mejora y procesos de capacitación se refiere, por ser este, uno de los objetivos de cada Centro Regional.

Asimismo, el Sr. Mario Mancía Mejía, Alcalde de San José de Comayagua, secundó la importancia de que este tipo de Informes llegue a las máximas autoridades y tomadores de decisiones, así como la importancia de fortalecer las alianzas a nivel local para apoyar los procesos. Expuso a la vez que a partir de los resultados de evaluación 2015 de su municipio, se ha logrado realizar algunas intervenciones para la mejora de la educación en esta zona.



Fotos: Angela Morales/ PCLR-FEREMA

A su vez, el MSc. Dimitri Eggenberger, Gerente Académico de EuropaSchule, Educación Helvética en Honduras, llamó a la reflexión sobre la limitante que existe en el país al no permitir diversidad en la implementación de metodologías de enseñanza y modelos escolares en un país que cuenta con una diversidad de población, por lo que es necesario romper con esta limitante para hacer justicia a la necesidad de atender los grupos diversos que existen. Por ende, su intervención estuvo dirigida a conocer de qué manera el IPEH 2017, puede influenciar de manera positiva, la planificación educativa en Honduras.





Igualmente, el Sr. Eggenberger sugirió poder incluir un estándar de medición en el Informe que apunte a la posibilidad de diversificar los modelos educativos en el Honduras.

De esta manera, la discusión en torno a esta intervención permitió abordar sobre la existencia de países que cuentan con más autonomía curricular y modelos diversos que otros y que la diversidad de métodos debería ser parte de la dinámica propia de la escuela para llegar a los aprendizajes. No obstante, tanto los estándares como el uso de textos oficiales y propuesta pedagógica para la enseñanza en el sistema educativo público en Honduras, se encuentran centralizados.

Sin embargo, la existencia de algunos esfuerzos de adecuación curricular, como es el caso de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) han servido como vía posible para la diversidad de métodos.

El espacio enfatizó sobre el reconocimiento de la diversidad y limitaciones que existen para responder a una variedad pedagógica que debería darle más pertinencia al aprendizaje, así como la necesidad de poder comprender la variedad de métodos que existen para conocer la posible variedad de formación existente, adquiriendo la Formación Inicial Docente y Formación Permanente, un papel fundamental en este sentido.

Esto conllevó a reconocer, que la aceptación de algún modelo de enseñanza debe ser pertinente a los aprendizajes que se requieren para responder a las necesidades y desenvolvimiento de un individuo dentro la sociedad, para evitar la aceptación de cualquier método de enseñanza que no responda a las necesidades identificadas.

Adicionalmente, en representación del Centro Regional, se abordó sobre la necesidad de analizar las diversas aristas del sistema educativo como son la enseñanza y fortalecimiento de la lengua materna para pueblos indígenas y afro hondureños, la necesidad de contar con una educación integral, fortalecer todas las áreas del conocimiento ya que los esfuerzos mayoritariamente han estado dirigidos al área de Español y Matemáticas y, hacer eco del papel fundamental que desempeñan los Centros Regionales y Universidad Pedagógica Nacional en su condición de formadoras de formadores. Por ende, la presentación del IPEH 2017 sirve de coyuntura para generar espacios de discusión en torno a los resultados obtenidos en dicho informe.



Fotos: Angela Morales/PCLR-FEREMA



La intervención permitió a la vez, destacar la importancia de llevar a cabo procesos de investigación que arrojen datos para conocer sobre la situación educativa nacional, como insumo para la toma de decisiones.

De esta manera, se socializó que a nivel internacional las evaluaciones se centran en la evaluación del lenguaje oral, lengua materna y las Matemáticas lenguaje de la Ciencia. No obstante, en Honduras, existen algunos esfuerzos por parte de la Dirección General de Currículo y Evaluación de la Secretaría de Educación, para poder ampliar los espacios curriculares a evaluar, ya que cuenta con un proyecto de incorporar otras tres áreas (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés), a ser evaluadas. De esta manera, se evaluarían cinco áreas del conocimiento (en un futuro cercano) para conocer el avance de aprendizaje de los estudiantes año con año.



Fotos: Angela Morales/ PCLR-FEREMA

Para finalizar el espacio de discusión con relación a la presentación del IPEH 2017, finalizó con la participación de la Msc. Lexy Medina, Directora del Centro Regional de San Pedro Sula, UPNFM-CURS, quien felicitó y agradeció a FEREMA por la oportunidad brindada de estar presente en la socialización de tan importante informe, y quien reiteró el compromiso de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán en la formación docente para apuntar la mejora de la calidad educativa.

Asimismo, enfatizó las acciones realizadas por la universidad para cumplir con su papel de formadora de formadores, a través de la reforma de su currículo, en aras de responder a las necesidades y desafíos en materia de educación.

De igual manera, la universidad aboga por un modelo pedagógico y métodos de enseñanza que sean significativos en la formación de sus estudiantes ya que el objetivo es cumplir un compromiso con la sociedad y la juventud, al ser esta la generación de relevo de nuestro país.

Para culminar, la Señora directora del Centro Regional de San Pedro Sula, expresó que la universidad tiene sus puertas abiertas para apoyar todo tipo de actividades e iniciativas que apunten a la mejora de la educación a nivel nacional.

Posteriormente, la Licda. Carolina Maduro, Secretaria Ejecutiva de FEREMA, agradeció por la participación y compromiso en la presentación del IPEH 2017. De esta manera, el evento se dio por culminado.





Fotos: Angela Morales/ PCLR-FEREMA



Foto: Gustavo/ CEUTEC SPS